

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 г. Челябинска»
(МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»)
ул. Александра Шмакова, д. 25, г. Челябинск, Челябинская область, 454030,
тел. 8 (351) 245-25-31, электронная почта: madou26@list.ru
ИНН 7448186985, КПП 744801001, ОГРН 1157448012842

Проект
Паспортизация деревьев и кустарников,
растущих на территории детского сада «Жемчужинка»
«Деревья наши верные друзья»



Разработчики:

- Старший воспитатель
Шишвалеева Зимфира Ахмадулловна
МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»
- Педагоги
МАДОУ «ДС № 26 г. Челябинска»
- Воспитанники и родители
(законные представители)

Челябинск, 2025 год

Сейчас можно часто увидеть легкомысленное отношение к природе. Мы выбрасываем пластиковую посуду, пакеты, алюминиевые банки. Так делают многие, на глазах детей. А как же экологическая культура поведения, экологическое сознание?

Сегодняшние дети вырастут, и именно они станут ответственными за судьбу своей природы, страны, всей планеты. Поэтому очень важно воспитать в каждом ребенке любовь к природе в любом ее проявлении, способность прогнозировать последствия своих действий в природе.

Ребенок должен понимать, что не бывает «ничейной реки», бесполезной травы, ненужной букашки. Природа – это наша семья, где все живет в гармонии между собой, и повреждение одного из членов этой семьи грозит нарушением баланса.

С природой дошкольники соприкасаются также в ДОО. Экологическое воспитание в детском саду осуществляется не только в форме занятий, но и в форме познавательных прогулок по территории ДОО.

Подумали, почему бы не систематизировать то, с чем дети встречаются каждый день на прогулке в детском саду. Для этого были разработаны паспорта деревьев и кустарников, растущих на территории детского сада.

Цель: составить паспорта деревьев и кустарников, растущих на территории детского сада «Жемчужинка».

Задачи:

1. Расширить представление детей о деревьях и кустарниках, растущих на территории детского сада (название дерева, его отличительные особенности, место на территории и т.д.)
2. Учить детей добывать знания с помощью взрослых и самостоятельно, систематизировать полученные знания.
3. Учить детей проводить исследования и рассказывать о них.
4. Привлечь родителей к реализации проекта.

Проблема:

Можем ли мы создать паспорта деревьев и кустарников, растущих на территории нашего детского сада?

Гипотеза: Узнав, какие деревья и кустарники растут на территории нашего детского сада, мы сможем составить их паспорта.

Результат проекта:

1. Паспорта деревьев и кустарников, растущих на территории детского сада «Жемчужинка» (**Приложение 1**)
2. Дополнительный материал для педагогов к проекту «Деревья наши верные друзья»(с активными ссылками) (**Приложение 2**)

Длительность проекта: 3 месяца

Возраст детей: старший дошкольный возраст

3 вопроса к проекту

Что я знаю?

Паспорт – это документ, из которого можно узнать все о человеке, даже посмотреть его фотографию.

На территории детского сада растут разные деревья и кустарники.

Что я хочу узнать?

Сколько видов деревьев и кустарников растет на территории детского сада?

Можно ли создать паспорта деревьев и кустарников, растущих на территории детского сада?

Как могу узнать?

Пройти по территории детского сада.

Рассмотреть деревья и кустарники.

Посчитать сколько видов деревьев и кустарников растет на территории детского сада.

Сфотографировать каждое дерево и поискать название и интересную информацию про деревья и кустарники, которые мы не знаем, в интернете, энциклопедиях.

Распределение деятельности по этапам проекта «Деревья наши верные друзья».

Этапы	Деятельность детей	Деятельность педагога
1.Подготовительный (организационный)	1.Вживаются в игровую ситуацию. 2.Осознают лично и воспринимают ситуацию. 3. Принимают задачи проекта.	1.Формирует проблему. 2.Определяет задачи.
2.Основной (деятельностный)	1.Систематизируют информацию. 2.Планируют совместную деятельность. 3.Распределяют роли (каждый из детей становится исследователем).	1.Решает задачу организационно. 2.Знакомит детей с частями дерева, его местом на участке, возрастом и т.д.

3.Заключительный	1.Совместная творческая деятельность детей и родителей (карта территории, сообщения, таблицы)	1.Совместно с детьми и родителями готовит материал (фото и информация) для паспорта деревьев и кустарников, растущих на территории детского сада. 2. Составление паспорта деревьев и кустарников, растущих на территории нашего детского сада.
------------------	---	--